

2024-1-ES02-KA210-YOU-000253858, Erasmus+

# Identidades de Género y la Comunidad LGBTIQA+

## Teoría y Definición

El acrónimo LGBTIQA+ representa una comunidad diversa que abarca a personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, Intersexuales, Queer, Asexuales, así como otras identidades de género y minorías sexuales. Esta comunidad, unida en su diversidad, aboga por la igualdad, el reconocimiento y la inclusión.

La **orientación sexual** se refiere a la atracción emocional y/o sexual que se siente hacia una o varias personas. Es importante señalar que la orientación sexual es distinta de la identidad de género. Mientras que la orientación sexual describe a quién nos sentimos atraídos, la identidad de género describe quiénes somos.

A diferencia del **sexo asignado al nacer** (que se refiere a las características biológicas y sexuales, como genitales, gónadas o patrones cromosómicos), la **identidad de género** no siempre corresponde con el sexo asignado al nacer. La identidad de género refleja el sentido profundo y personal de un individuo de pertenecer a uno o varios géneros específicos. Una persona puede identificarse con las categorías tradicionales de hombre o mujer, abarcar ambas, trascenderlas por

o existir fuera de clasificaciones sociales convencionales. Es un aspecto fundamental de la autopercepción de una persona.

Aquí hay algunos ejemplos de identidades de género:

**Cisgénero:** Se refiere a una persona cuya identidad de género coincide con el sexo asignado al nacer (por ejemplo, una persona nacida con vagina que se identifica como mujer, o una persona nacida con pene que se identifica como hombre). El prefijo *cis-* significa "del mismo lado", indicando que la identidad de género de una persona cisgénero se alinea con su sexo asignado al nacer.

**Transgénero:** Se refiere a una persona cuya identidad de género no coincide con el sexo asignado al nacer. Este término es un término paraguas que incluye a todas las personas cuya identidad de género difiere de su sexo asignado al nacer. Por ejemplo, una persona a quien se le asignó el sexo masculino al nacer pero se identifica como mujer es una mujer trans.

Una persona a quien se le asignó el sexo femenino al nacer pero se identifica como hombre es un hombre trans. El prefijo *trans-* significa "a través" o "más allá". El proceso de **transición** es el conjunto de pasos (sociales, administrativos, médicos) que una persona transgénero puede tomar para alinear su apariencia y presentación con su identidad de género.

**No binario:** Se refiere a una persona que no se identifica exclusivamente como hombre o como mujer. Un individuo no binario puede identificarse con ambos géneros, en algún punto intermedio, o con ninguno. El concepto de no binario sirve como término paraguas que incluye diversas identidades de género fuera del binario masculino/femenino.

- **Género fluido (Genderfluid):** (una persona cuya identidad de género cambia con el tiempo, también conocida como fluidez de género)
- **Agénero (Agender):** (una persona que no se identifica con ningún género)
- Y muchos otros... El espectro de la identidad de género desafía la visión binaria del género, considerándolo como un continuo

en lugar de una clasificación fija.

**Queer:** El término "Queer" es un término paraguas que engloba todas las identidades de género y orientaciones sexuales que no se ajustan a las normas establecidas de sexualidad y género, particularmente las normas heteronormativas, cisnormativas y binarias. Históricamente utilizado como un insulto homofóbico, *queer* —que se traduce como "extraño" o "no convencional"— ha sido reclamado por la comunidad LGBTIQ+ como un símbolo de inclusión y empoderamiento.

**Intersexual:** Las personas intersexuales son aquellas cuya genética, cromosomas, hormonas, sistema reproductivo y/o genitales no se alinean estrictamente con las características clasificadas como masculinas o femeninas por las autoridades médicas y políticas. Ser intersexual es una variación biológica, no una identidad de género u orientación sexual en sí misma, aunque los individuos intersexuales tienen diversas identidades de género y orientaciones sexuales.

**Asexual:** Una persona asexual es alguien que experimenta poca o

ninguna atracción sexual. La asexualidad es un espectro, y las personas asexuales pueden experimentar atracción romántica, formar relaciones íntimas y tener deseos de cercanía, pero sin el componente sexual.

**Pansexual:** Una persona pansexual es alguien que experimenta atracción sexual, romántica o emocional hacia personas independientemente de su sexo o identidad de género. La pansexualidad abarca más allá del binario de género.

## Fundamentos Teóricos de las Identidades de Género y la Comunidad LGBTIQA+

El estudio de las identidades de género y la comunidad LGBTIQA+ se basa en diversas teorías y marcos conceptuales que buscan comprender, explicar y contextualizar la diversidad humana más allá de las normas binarias y heteronormativas.

### Teoría de la performatividad y teoría queer:

La **teoría de la performatividad**, desarrollada por Judith Butler, postula que el género no es una esencia innata, sino una construcción social manifestada a través de una serie de comportamientos y acciones que se ajustan a las expectativas sociales y las normas culturales. Esta perspectiva conceptualiza el género como una actuación continua, allanando así el camino para una comprensión más fluida y dinámica de las identidades

de género, más allá de las categorías binarias tradicionales.

Surgida en la década de 1990, la **teoría queer** se basa en los trabajos de académicos y filósofos como Eve Kosofsky Sedgwick y Michel Foucault. Este enfoque teórico rechaza rotundamente las clasificaciones binarias rígidas de género (masculino/femenino) y sexualidad (heterosexual/homosexual). En cambio, explora la fluidez de estos conceptos y examina críticamente la heteronormatividad —la suposición de que la heterosexualidad es la norma predeterminada en la sociedad. La teoría queer proporciona un marco conceptual para comprender la diversidad de experiencias dentro de la comunidad LGBTIQA+ al deconstruir las categorías preestablecidas y promover una visión más inclusiva de la identidad.

### **Interseccionalidad de Identidades:**

La **intersección** de la identidad de género y la orientación sexual puede moldear las experiencias vividas por un individuo. Por ejemplo, un hombre trans gay puede enfrentar múltiples capas de prejuicio, tanto como hombre trans como homosexual. Su experiencia diferiría de la de un hombre gay cisgénero. Esta doble marginación puede surgir no solo de la sociedad cisheteronormativa dominante, sino también dentro de la propia comunidad LGBTQIA+. De manera similar, una mujer lesbiana negra no tendrá la misma experiencia que una mujer lesbiana blanca, por ejemplo. Si bien la comunidad se esfuerza por ser inclusiva, no siempre está libre de sus propias jerarquías y dinámicas de exclusión. Los individuos que no se ajustan a los roles de género tradicionales o que están racializados pueden experimentar presiones sociales adicionales, incluso en espacios que se supone que son acogedores e inclusivos.

A pesar de estos desafíos, muchas personas dentro de la comunidad LGBTQIA+ encuentran apoyo y empoderamiento en sus identidades de género y sexuales. Construyen redes de apoyo, lideran movimientos activistas y trabajan por el cambio social. La identidad de género se convierte así en una poderosa fuente de expresión personal y orgullo, mientras que la comunidad LGBTQIA+ proporciona un espacio para que las personas vivan auténticamente, aumenten la visibilidad y celebren la diversidad.

## El caso específico de las personas intersexuales:

En nuestro imaginario colectivo, al nacer, se espera que todas las mujeres tengan cromosomas XX, estrógenos y una vagina, mientras que se cree que todos los hombres tienen cromosomas XY, testosterona y un pene. Sin embargo, este no siempre es el caso. Las personas intersexuales son aquellas cuya genética, cromosomas, hormonas, sistema reproductivo y/o genitales no se alinean estrictamente con las características clasificadas como masculinas o femeninas por las autoridades médicas y políticas. Según las Naciones Unidas, las características intersexuales ocurren en el **1.7% de los nacimientos** en todo el mundo (aproximadamente **1 de cada 60 personas**), y estas variaciones en las características sexuales no representan ningún riesgo inherente para la salud. Sin embargo, todavía se realizan intervenciones quirúrgicas y procedimientos médicos no consensuados en bebés intersexuales para "normalizar" sus cuerpos según los estándares de género binarios, lo que puede afectar profundamente su identidad.

- Como resultado, los activistas intersexuales a menudo abogan por el derecho a tomar sus propias decisiones con respecto a sus cuerpos e identidades, buscando una mayor aceptación tanto dentro de la comunidad LGBTIQ+ como en la sociedad en general. Es importante recordar que cada individuo es único. Así como la identidad de género existe en un espectro, también lo hace el sexo biológico. Hay hombres con menos masa muscular y mujeres con más vello corporal, por ejemplo...



# Trans Identidad y el proceso de transición

## ¿Es la trans identidad un trastorno mental?

La trans identidad se refiere a tener una identidad de género diferente a la asignada al nacer. Durante décadas, la trans identidad fue patologizada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). No fue hasta enero de 2022 que fue eliminada de la categoría de "trastornos mentales". En su lugar, la OMS introdujo el término "incongruencia de género", que sigue siendo controvertido, ya que puede implicar una "anormalidad". Esta patologización ha sido utilizada durante mucho tiempo para justificar violaciones de los derechos humanos contra las personas trans. Han sido sometidas a las llamadas terapias de "conversión" o de "reorientación", evaluaciones psiquiátricas abusivas e incluso esterilización forzada.

## ¿Es la transición obligatoria para ser trans?

La transición es un proceso que incluye cambios psicológicos, sociales y corporales experimentados por una persona trans. Puede ser social (cambiar el nombre, los pronombres o el estilo de ropa), administrativa (cambiar el género y el nombre legales) o médica (terapia hormonal, cirugías, etc.). Una persona trans no tiene que someterse a cambios sociales, legales o médicos para ser válida como trans. Las personas bajo el paraguas no binario (como las personas no binarias o de género fluido) también pueden pasar por transiciones. Cada transición es única y personal. Se prefiere el término "transición" a "transformación", ya que este último puede ser dañino al ignorar el hecho de que la transición es un proceso largo, complejo e íntimo que no siempre implica un cambio en la apariencia física.

## Desafíos enfrentados (discriminación, acceso a la atención médica, reconocimiento social)

Las personas trans enfrentan numerosos desafíos relacionados con su identidad de género, incluida la discriminación, la violencia verbal y/o física, y la falta de reconocimiento legal, particularmente en sociedades donde las categorías de género binarias se aplican estrictamente. Su viaje de transición es a menudo largo, complejo y lleno de obstáculos, ya que la trans identidad sigue siendo estigmatizada. Estas dificultades son especialmente evidentes en el acceso a la atención médica, el empleo y la educación, y son aún más pronunciadas para aquellos que pertenecen a otros grupos marginados, como las personas de color o las de entornos económicamente desfavorecidos. Además de los desafíos personales y financieros de la transición, las personas trans enfrentan con frecuencia discriminación sistémica en su camino hacia la atención médica y en los procedimientos administrativos.

### Discriminación e impacto en la salud mental en individuos LGBTIQ+

La Queerfobia/LGBTIQ+fobia es la discriminación específicamente relacionada con la expresión de género o la sexualidad, dirigida a individuos o comunidades percibidas como desviaciones de las normas sociales. La vida diaria de las personas queer sigue marcada por la discriminación y la violencia en todo el mundo.

Hay dos tipos principales de discriminación:

**Discriminación directa:** Cuando un individuo es tratado explícitamente de manera menos favorable únicamente por su identidad de género u orientación sexual.

Ejemplo: Un empleador se niega a contratar a alguien porque la persona es transgénero, creyendo que los individuos transgénero son 'mentalmente inestables' y que esto podría afectar negativamente su colaboración profesional.

**Discriminación indirecta:** Cuando reglas o prácticas aparentemente neutrales y justas (aplicadas a todos) desfavorecen desproporcionadamente a los miembros de un grupo específico.

Ejemplo: Una escuela que impone una política de uniforme basada en el sexo asignado al nacer. Aunque la regla se aplica a todos los



estudiantes transgénero y no binarios al obligarlos a usar ropa que puede no reflejar su expresión de género, afectando su bienestar e inclusión. Incluso para las personas cisgénero, su expresión de género puede diferir del uniforme al que se espera que se ajusten.

Ejemplo: Las personas no binarias, que no se identifican estrictamente como hombres o mujeres, enfrentan desafíos únicos. Las situaciones cotidianas, como completar un formulario que solo permite las opciones "masculino" o "femenino", pueden generar confusión y exclusión. La falta de baños públicos de género neutro también puede generar riesgos de seguridad o una incomodidad significativa para las personas no binarias.

## **Estadísticas: una preocupación creciente**

- En 2021, la ONG Transgender Europe (TGEU) registró 375 asesinatos de personas transgénero en todo el mundo, principalmente en América Latina. Brasil, México y Estados Unidos reportaron el mayor número de casos.
- Una encuesta de 2020 de la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA) encontró que el 38% de las personas LGBTIQ+ en Europa experimentaron acoso en los últimos 12 meses.
- Según Human Rights Watch, a partir de 2020, 67 países (35%) todavía criminalizan las relaciones entre personas del mismo sexo, y algunos imponen la pena de muerte (por ejemplo, Irán, Arabia Saudita y ciertas regiones de Nigeria).

## **Los desafíos de salir del armario: entre la autoafirmación y las barreras sociales ¿Qué es salir del armario (Coming out)?**

Salir del armario es un proceso que implica tanto el reconocimiento público de la propia orientación sexual o identidad de género, como la afirmación y aceptación de la propia identidad. Este viaje puede ser largo y complejo para algunas personas y puede ocurrir a cualquier edad, dentro de diferentes esferas de la vida: entre amigos, en la familia, en el trabajo o en una comunidad. Es una decisión profundamente personal, y nadie está obligado a salir del armario si no siente la necesidad de hacerlo.

## Las seis etapas de salir del armario según la psicóloga Vivian Cass (1979):

1. **Confusión de identidad:** Experimentar dudas y preguntas sobre la propia orientación sexual o identidad de género.
2. **Comparación de identidad:** Explorar y comparar las propias experiencias con las de otras personas LGBTIQ+.
3. **Tolerancia de identidad:** Reconocer la propia identidad, pero aún tener algunas reservas.
4. **Aceptación de identidad:** Obtener una afirmación más clara de la propia identidad y posiblemente salir del armario con algunas personas.
5. **Orgullo de identidad:** Abrazar más abiertamente la propia identidad y conectar con la comunidad LGBTIQ+.
6. **Síntesis de identidad:** Integrar la propia orientación sexual o identidad de género en un sentido más amplio del yo, donde se convierte en un aspecto de una identidad multifacética. Es importante señalar que este proceso no siempre es lineal: es un modelo teórico propuesto por la psicóloga Vivian Cass, pero cada persona es única, y también lo es su viaje de salir del armario.

## Desafíos y riesgos de salir del armario

Es importante reconocer que salir del armario no es una opción viable para todos debido a sus circunstancias familiares, sociales o profesionales específicas. La capacidad de afirmar públicamente la propia identidad sin temor al rechazo, la discriminación o las consecuencias negativas es un privilegio de quienes se encuentran en entornos más abiertos y tolerantes. Desafortunadamente, esta elección personal a veces puede ser arrebatada a un individuo cuando su identidad es revelada sin su consentimiento. Esto se conoce como "outing", que se refiere al acto de revelar la identidad LGBTIQ+ de alguien sin su aprobación. El "outing" puede ser extremadamente perjudicial, planteando graves riesgos para la seguridad y el bienestar personal de una persona.

## La importancia del apoyo y los espacios seguros

El apoyo social y la presencia de espacios seguros juegan un papel crucial para las personas LGBTIQA+, ya sea que ya hayan afirmado su identidad, aún la estén cuestionando o no puedan salir del armario debido a diversas limitaciones. Garantizar entornos inclusivos y de apoyo ayuda a fomentar el bienestar, la seguridad y la autoaceptación dentro de la comunidad.

## Expresión de género: entre la identidad personal y las normas sociales

La **expresión de género** se refiere a cómo los individuos presentan su género, particularmente a través de la apariencia física y las características visibles. Es distinta de la identidad de género, que refleja cómo una persona percibe internamente su propio género. La expresión de género puede alinearse con las representaciones sociales de feminidad (vestidos, maquillaje, etc.) o masculinidad (pelo corto, vello corporal visible, etc.). Sin embargo, la expresión de género también puede desafiar las normas y existir en un espectro más allá del binario, permitiendo una amplia gama de posibilidades. La expresión de género y la identidad de género no siempre coinciden; por ejemplo, alguien puede no identificarse como mujer pero aún tener una expresión de género muy femenina. Formas de arte como el *drag* y el *voguing* resaltan esta libertad de expresión de género. El *drag* implica exagerar elementos de feminidad o masculinidad, a menudo en un contexto de *performance*, mientras que el *voguing*, que surgió de la cultura *ballroom* LGBTIQA+ en comunidades negras y latinas, es una forma de danza que juega con posturas y actitudes de género. Estas prácticas demuestran que la expresión de género puede ser fluida, creativa e independiente de las normas impuestas.

# Cómo promover las identidades de género y la comunidad LGBTIQA+ en las comunidades

Promover la comprensión, la aceptación y los derechos de las identidades de género y la comunidad LGBTIQA+ es fundamental para construir comunidades verdaderamente inclusivas y justas. Los trabajadores juveniles desempeñan un papel crucial en este proceso. Aquí se presentan enfoques clave para fomentar la inclusión:

## Educación y conciencia:

- **Talleres y sesiones informativas:** Organizar talleres interactivos para jóvenes y educadores que aborden la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales. Estas sesiones deben incluir definiciones claras, explicaciones de la diferencia entre sexo, género y orientación, y desmentir mitos comunes.
- **Historias personales y testimonios:** Invitar a miembros de la comunidad LGBTIQA+ (cuando sea apropiado y seguro para ellos) a compartir sus experiencias personales. Las historias humanas son poderosas para generar empatía y comprensión.
- **Alfabetización mediática crítica:** Analizar cómo los medios (películas, series, redes sociales, noticias) representan a la comunidad LGBTIQA+. Discutir estereotipos, representación positiva y falta de visibilidad.

**Recursos educativos accesibles:** Proporcionar materiales educativos (folletos, enlaces a sitios web fiables, libros) que sean fáciles de entender y ofrezcan información precisa sobre identidades de género y orientación sexual.

## . Creación de espacios seguros e inclusivos:

- **Entornos de apoyo explícito:** Declarar claramente que el centro juvenil, la escuela o el espacio comunitario es un lugar seguro para las personas LGBTIQA+. Mostrar señales de apoyo (por ejemplo, banderas arcoíris, pegatinas de "Espacio Seguro").
- **Grupos de apoyo y alianzas (GSA - Gay-Straight Alliances):** Facilitar la creación de grupos donde los jóvenes LGBTIQA+ y sus aliados puedan reunirse, compartir experiencias, obtener apoyo y organizar actividades.
- **Políticas claras y no discriminatorias:** Asegurarse de que el código de conducta y las políticas del centro prohíban explícitamente la discriminación basada en la identidad de género y la orientación sexual, y que los procedimientos para reportar incidentes sean conocidos y efectivos.

- **Uso consistente de pronombres y nombres:** Modelar y promover el uso correcto de los pronombres y nombres preferidos de cada persona. Implementar prácticas que permitan a los jóvenes indicar sus pronombres preferidos (por ejemplo, distintivos, presentaciones).
- **Baños de género neutro:** Si es posible y apropiado para el contexto, abogar por la disponibilidad de baños de género neutro para asegurar que todas las personas se sientan seguras y cómodas.

### Desafiar los prejuicios y la discriminación:

- **Intervención activa del espectador:** Capacitar a jóvenes y personal sobre cómo intervenir de manera segura y efectiva cuando presencian comentarios, acoso o discriminación homofóbicos, transfóbicos o bifóbicos.
- **Fomentar el diálogo abierto:** Crear oportunidades para que los jóvenes hagan preguntas y expresen sus dudas en un ambiente respetuoso y educativo, disipando la ignorancia en lugar de la vergüenza.
- **Campañas de concienciación:** Organizar campañas o eventos en la comunidad que celebren la diversidad LGBTIQ+, como el Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+, el Día de la Visibilidad Trans, etc., para aumentar la visibilidad y la normalización.
- **Abordar el *misgendering* y el *deadnaming*:** Educar a los jóvenes sobre el daño causado por estas prácticas y fomentar una cultura de respeto por el nombre y la identidad de género elegidos por cada persona.

### Promover la alianza y el liderazgo juvenil:

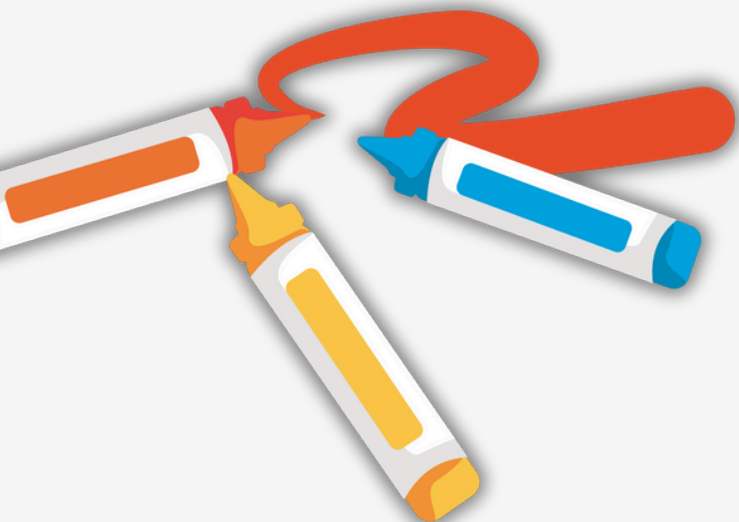
- **Capacitación de aliados:** Desarrollar programas de capacitación para jóvenes que deseen ser aliados efectivos de la comunidad LGBTIQ+, enseñándoles cómo educar a otros, abogar y apoyar a sus compañeros.
- **Empoderamiento de la juventud LGBTIQ+:** Ofrecer oportunidades de liderazgo para jóvenes LGBTIQ+ en la planificación y ejecución de programas, permitiéndoles dar forma a sus propias iniciativas.
- **Colaboración con organizaciones LGBTIQ+:** Trabajar en conjunto con organizaciones locales y nacionales especializadas en derechos y apoyo LGBTIQ+ para acceder a su experiencia y recursos.

Al implementar estas estrategias, los trabajadores juveniles pueden empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes de cambio, construyendo comunidades más justas, equitativas y acogedoras para todas las identidades de género y orientaciones sexuales.



# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN NO FORMAL (ENF)

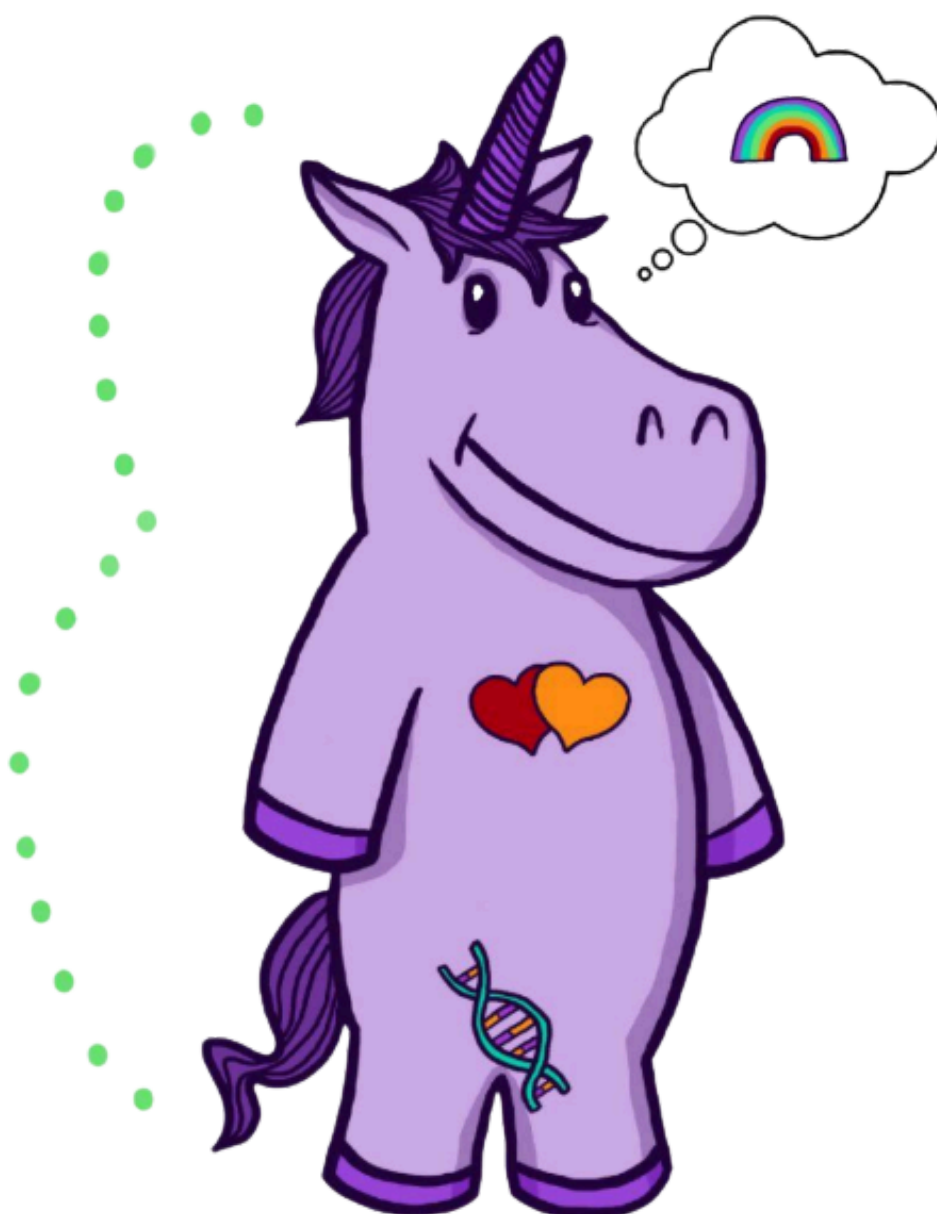
Aquí se presentan varias actividades de educación no formal diseñadas para que los trabajadores juveniles exploren conceptos de identidades de género y la comunidad LGBTIQA+ con los jóvenes de una manera participativa, empática y reflexiva.



## El Unicornio

**Duración: 30 min**

## ACTIVIDAD 1



## Anexo:

### Definiciones

- **Identidad de género:** La identidad de género es un sentido interno de pertenencia a una categoría de género. Puede corresponder al sexo asignado al nacer en función del cuerpo y los genitales (cisgénero), pero también puede ser diferente (transgénero).
- **Orientación sexual:** La orientación sexual se refiere a la atracción física o sexual que sientes hacia alguien. Hay muchas orientaciones sexuales diferentes (lesbiana, gay, bisexual, heterosexual, etc.).
- **Orientación romántica:** La orientación romántica define a quién te sientes atraído emocionalmente y afectivamente. Es diferente y distinta de la orientación sexual. Aunque muchas personas sienten ambas, la atracción romántica puede existir sin atracción sexual.
- **Sexo asignado al nacer:** Tu sexo se te asigna al nacer, basándose en tu apariencia corporal: al nacer, los médicos declaran si eres "masculino", "femenino" o una persona intersexual, dependiendo de varios factores.
- **Expresión de género:** La expresión de género es cómo expresas tu género al mundo y/o cómo es percibido por el mundo (generalmente a través de la forma en que te vistes, peinado, maquillaje, etc.).



### Objetivos:

Familiarizar a los participantes con los términos y conceptos de identidad de género, orientación sexual/romántica, expresión de género y sexo asignado al nacer, y aprender a diferenciarlos.

Obtener una mejor comprensión de estos conceptos a través de definiciones simples y recuperables.

Permitir a los participantes acceder a este conocimiento a través de un canal diferente a la ideología o los argumentos "a favor o en contra".

**Número de participantes: 15-20  
participantes**

### Materiales y recursos:

1. Pizarra o rotafolio
2. Rotulador para pizarra
3. Copias impresas del unicornio y la definición (ver anexo)
4. Esta actividad es del proyecto LoveAct:  
<https://thegendertalk.eu/media/annex-activity-sheets-en.pdf>



# 1

**Antes de la actividad:** Leer la lista de definiciones en el anexo.

# 2

## Cómo preparar la actividad:

- Pedir a los participantes que formen grupos de 3 o 4.
- Distribuir un unicornio, una hoja de definiciones y un bolígrafo a cada grupo.
- Pedirles que coloquen los conceptos en los espacios en blanco del unicornio. Mientras tanto, dibujar el unicornio en la pizarra y añadir flechas a los elementos a colocar.
- Cuando todos hayan terminado, cada grupo lee una definición y dice dónde la colocaron en el unicornio. Comprobar si todos están de acuerdo.
- Para cada definición, se puede preguntar: "¿Conoces algún elemento que se refiera a esta palabra/concepto?" Esto puede ayudar a introducir la siguiente actividad.

## Ejemplos de palabras asociadas con cada parte del unicornio:

- Orientación sexual: hetero, bi, pan, lesbiana, etc.
- Orientación romántica: heterorromántica, birromántica, homorromántica, etc.
- Sexo asignado al nacer: mujer, hombre, intersexual
- Expresión de género: femenina, masculina, etc.
- Identidad de género: mujer, hombre, no binario, etc.

## El glosario

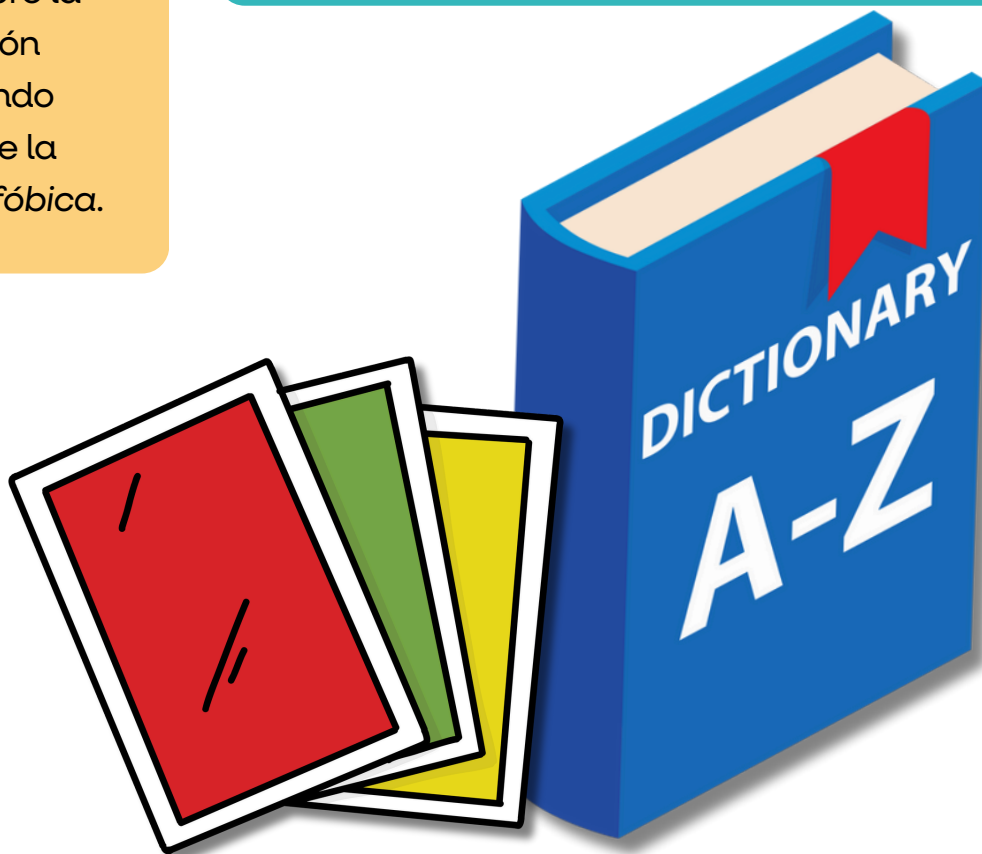
**Duración: 1 hora**

## ACTIVIDAD 2

- ✱ **Objetivos:**
- Aumentar el conocimiento de los participantes sobre el vocabulario queer.
  - Limitar los estereotipos aprendiendo las definiciones verdaderas.
  - Sensibilizar sobre la discriminación proporcionando detalles sobre la violencia queerfóbica.

- ✱ **Materiales y recursos:**
1. Suficientes glosarios impresos para cada grupo.
  2. Una hoja de papel para cada grupo.
  3. Un bolígrafo para cada grupo.

**Número de participantes:** 15-20 participantes





# 1

**Antes de la actividad:** Asegúrate de leer la lista de definiciones en el diccionario de este capítulo. Imprime tarjetas de glosario a doble cara (ver anexo). Los términos están en el anverso y sus definiciones en el reverso.

# 2

## Cómo preparar la actividad:

- Poner a los participantes en grupos pequeños.
- Distribuir el glosario en orden.
- Darles las siguientes instrucciones: "Debéis tomar las tarjetas una por una, ver si conocéis la palabra escrita en ellas y establecer una definición común. Una vez que estéis de acuerdo en una definición, dale la vuelta a la tarjeta y lee la que te proponemos. Si alguna de las definiciones no está clara o si no estás de acuerdo, escribe todas tus preguntas y/o sugerencias en un trozo de papel."
- Permitir 30 minutos para revisar todas las tarjetas.
- Volver a la sesión plenaria, preguntar si hay alguna pregunta o sugerencia, y revisar ciertos términos si se considera necesario.

## Plantilla de tarjeta de glosario

## **Mercado de privilegios**

**Duración: 20 min**

## **ACTIVIDAD 3**

### **\* Objetivos:**

Comprender el impacto de la discriminación y los prejuicios *queerfóbicos* en las personas afectadas.

Fomentar la empatía entre los participantes hacia las personas *queer*.

Darse cuenta de que los mecanismos de discriminación se infiltran en todas las facetas de la vida de una persona.



### **Materiales y recursos:**

1. Hoja de privilegios
2. Billetes de 100€
3. Bolígrafos
4. Una sala espaciosa y despejada

**Número de participantes: mínimo 3**



1

**Antes de la actividad:** Imprimir billetes falsos (billetes de 100€) y la hoja de "tarjetas de privilegio" (ver Anexo).

2

### Cómo preparar la actividad:

- Formar pequeños grupos de 3 a 5 participantes.
- Distribuir una hoja de privilegios a cada grupo y explicar cómo se desarrollará la actividad: "Imagina que vivimos en un mundo donde no tienes acceso a ninguno de los privilegios enumerados en la hoja. Ahora te daré una cierta cantidad de dinero para comprar estos privilegios. Cada privilegio cuesta 100€. Como grupo, discutid y decidid qué privilegios queréis comprar."
- Distribuir el dinero falso a cada grupo. Puedes variar las cantidades (por ejemplo, de 300€ a 900€) para crear una desigualdad inicial.
- Permitir 20 minutos para la discusión en grupo. Cada grupo debe marcar los privilegios que elija comprar con un bolígrafo o marcador.
- Volver a una sesión plenaria donde cada grupo presenta qué privilegios eligió y explica por qué.
- Facilitar un debate grupal haciendo preguntas como:
  - ¿Fue fácil o difícil elegir privilegios?
  - ¿Hubo algo que te sorprendió o frustró?
  - ¿Qué tipo de persona crees que tiene acceso a la mayoría de los privilegios? ¿Cuál tiene acceso a la menor cantidad?
  - ¿Por qué crees que cada grupo recibió una cantidad diferente de dinero?

→ Porque incluso dentro de la comunidad LGBTIQ+, las personas nacen con diferentes niveles de privilegio y opresión. Un hombre gay blanco, una mujer trans racializada y una lesbiana con discapacidad experimentan realidades diferentes.

# 3

**Conclusión:** Concluir la actividad compartiendo estadísticas o datos que apoyen la naturaleza estructural de la discriminación en la sociedad.

- Por ejemplo (contexto francés): Según el informe de 2024 de SOS Homophobie sobre las LGBTIQ+fobias en Francia, el **77%** de los casos de LGBTIQ+fobia se manifiestan dentro de la familia en forma de rechazo e insultos (**41%**), a menudo de los padres.
- En lugares públicos, de **241 casos** registrados en 2024, el **69%** implicó insultos y el **42%** agresiones físicas.

En las escuelas, el **55%** de las víctimas son menores de 18 años, y la mayoría de los casos involucran a estudiantes, tanto como víctimas como agresores. Las principales manifestaciones de LGBTIQ+fobia son el rechazo (**77%**), los insultos (**50%**) y el acoso (**49%**).

## Anexo

- No tengo que ocultar mi relación romántica y/o sexual por miedo a las reacciones de la gente.
- Nunca he tenido miedo de tomar la mano de mi pareja en público.
- Nunca he tenido que cambiar mi forma de hablar, vestir o comportarme para evitar ser percibido como LGBTIQA+.
- No tengo miedo de ser rechazado por mi familia debido a mi identidad de género u orientación sexual.
- Puedo hablar libremente de mis relaciones con mi familia.
- Nunca he tenido que "salir del armario" con mi familia.
- Siempre recibo atención médica adecuada porque los profesionales médicos están capacitados y no cuestionan mi orientación sexual o identidad de género.
- Nunca he evitado una cita médica por miedo a la discriminación.
- No tengo que explicar mi identidad de género a un proveedor de atención médica.
- Nunca he tenido miedo de que revelar mi identidad LGBTIQA+ pudiera perjudicar mi carrera.
- Nunca fui acosado en la escuela por mi orientación sexual o identidad de género real o supuesta.
- Puedo mostrar fotos de mi pareja en mi escritorio sin miedo.
- Nunca he tenido que consultar las leyes de un país antes de viajar para ver si mi identidad está criminalizada.
- Nunca he temido por mi seguridad física debido a mi apariencia física o expresión de género.
- No tengo que justificar la legitimidad de mi identidad ante los servicios administrativos.
- Crecí viendo personajes en los medios (películas, programas de televisión, libros, periódicos, etc.) que compartían mi orientación sexual o identidad de género.
- Nunca he sentido que mi identidad fuera vista como una "tendencia" o una "fase".
- Nunca he tenido que educar a otros sobre mi identidad de género u orientación sexual.
- Veo que los personajes de ficción que comparten mi orientación sexual a menudo tienen finales felices en películas o programas de televisión.

## Recursos

Para enriquecer el trabajo con jóvenes sobre las identidades de género y la comunidad LGBTIQA+, es esencial contar con recursos que proporcionen información precisa, apoyo y diversas perspectivas. A continuación, se sugieren materiales y organizaciones relevantes.

### Libros y literatura:

#### "All boys aren't blue" – George M. Johnson.

Estas memorias de George M. Johnson relatan su viaje como una persona joven, negra, queer y no binaria. A través de historias personales, comparte su infancia desafiante, su adolescencia marcada por la búsqueda de identidad y sus primeras experiencias sexuales. Johnson aborda temas como la homofobia, el racismo y los desafíos de navegar una masculinidad no convencional en una sociedad que impone normas estrictas. Es un libro honesto y crudo que mezcla el testimonio personal con la reflexión sobre las luchas sociales que enfrentan las personas LGBTIQA+ de color.



#### "Queer: a graphic history" – Meg-John Barker, Jules Scheele.

"Queer: A Graphic History" es un libro ilustrado que explora los conceptos básicos de la teoría queer de una manera accesible y visualmente atractiva. A través de dibujos simples y explicaciones claras, los autores presentan conceptos esenciales como el género, la sexualidad y cómo se construyen y contestan las normas sociales. También explican figuras importantes en la teoría queer como Judith Butler y Michel Foucault. Este libro es un excelente punto de partida para cualquiera que desee comprender las ideas complejas de la teoría queer, todo ello mientras se siente cautivado por ilustraciones modernas.





### "The last one" – Fatima Daas.

"La última" es una conmovedora novela de Fatima Daas, una joven autora lesbiana musulmana, que cuenta su historia de cómo navega por su herencia argelina, su fe musulmana y su identidad *queer*. A través de fragmentos de su vida, Fatima explora sus luchas internas y conflictos con la familia y la homofobia social, así como su deseo de ser auténtica. El libro ofrece una perspectiva única sobre la dificultad de navegar múltiples identidades a la vez, especialmente para los jóvenes de minorías culturales y religiosas. Es una historia de autodescubrimiento y resistencia a la marginación.



### "Everything you ever wanted to know about trans (but were afraid to ask)" – Brynn Tannehill.

En esta guía completa, Brynn Tannehill, una mujer trans y activista, responde a las preguntas más comunes y a menudo malentendidas sobre las personas trans. El libro cubre una amplia gama de temas: la transición, los tratamientos médicos, la discriminación, los aspectos sociales y psicológicos de la experiencia trans y los desafíos que enfrentan las personas trans. Tannehill desmitifica muchas ideas erróneas y proporciona información fáctica y precisa, abordando los problemas de una manera humana y accesible. Es un recurso esencial para cualquiera que quiera comprender las realidades de las personas trans sin juzgar.



## Artículos

### "The reception of LGBTIQ+ refugees in Europe" – Pour la Solidarité.

Este artículo de Pour la Solidarité profundiza en los desafíos únicos que enfrentan los refugiados y solicitantes de asilo LGBTIQ+ en Europa, destacando cómo muchos se ven obligados a huir de sus países de origen debido a la persecución basada en su orientación sexual, identidad de género o expresión (SOGIE), a menudo enfrentando una doble vulnerabilidad al llegar. El estudio examina críticamente las normas y procedimientos de asilo existentes basados en SOGIE en varios países.

Europeos, incluidos Bélgica, Francia, Italia y España, basándose en informes internacionales y conocimientos de organizaciones. También hace referencia al proyecto "Rainbow Welcome!", que tiene como objetivo desarrollar herramientas esenciales de sensibilización y capacitación para profesionales, esforzándose así por mejorar la recepción e integración de los refugiados LGBTIQ+ en Europa.  
<https://pourlasolidarite.eu/en/publication/reception-lgbtqi-refugees-europe/>

**"An evidence-based framework for supporting older lgbtiqa+ adults in rural communities: findings from the lgbtiqa+ social networks, aging, and policy study" – OXFORD Academy.**

Este artículo examina los importantes desafíos que enfrentan los adultos mayores LGBTIQ+ en las comunidades rurales del sur de EE. UU., como el acceso limitado a atención médica que afirme su identidad, la discriminación, el estigma y el aislamiento social exacerbado por los cierres de hospitales rurales y las leyes de objeción de conciencia. A pesar de estos obstáculos, el estudio destaca su resiliencia y su dependencia de las "familias elegidas" para el apoyo, enfatizando en última instancia la necesidad urgente de que los formuladores de políticas amplíen los datos inclusivos de LGBTIQ+, dirijan fondos e implementen iniciativas políticas para abordar las disparidades de salud en estas comunidades.

<https://academic.oup.com/ppar/article/34/4/150/7908475>

## Películas:

**"Laurence anyways"** (2012, Xavier Dolan)

Esta película ofrece una exploración profunda y directa de la identidad transgénero y el proceso de transición. Sigue el viaje de Laurence mientras decide vivir como mujer, y el profundo impacto que esta decisión tiene en sus relaciones y en la sociedad. Es crucial para comprender la experiencia trans, la aceptación y los desafíos emocionales y sociales involucrados.

**"Joyland"** (2022, Saim Sadiq)

Ambientada en Pakistán, esta película ofrece una mirada conmovedora a la identidad transgénero y las complejidades de la masculinidad y los roles de género dentro de un contexto cultural específico. La relación central que involucra a una bailarina trans ilumina las vidas de las personas trans y las presiones sociales, familiares y personales relacionadas con la identidad y expresión de género.

### **"But I'm a Cheerleader" (1999, Jamie Babbit)**

Aunque a menudo se asocia con la identidad lésbica, esta comedia satírica es muy relevante para las identidades de género debido a su aguda crítica a la imposición de roles y expresiones de género binarios y heteronormativos. Retrata con humor y a la vez con incisión cómo la sociedad intenta "corregir" o imponer a las personas a moldes de género específicos, lo que la convierte en una pieza clave para debatir la inconformidad de género y la performatividad.

## **Documentales**

### **"Paris is burning" (1990) - Jennie Livingston.**

Un clásico del cine que documenta la cultura ballroom en la ciudad de Nueva York a finales de los años 80, ofreciendo una ventana a las vidas de jóvenes LGBTIQ+ negros y latinos, la mayoría de ellos trans o drag. Explora temas de identidad, comunidad, raza, clase, género y sexualidad, mostrando cómo el arte y la autoexpresión pueden ser una forma de resistencia y resiliencia frente a la discriminación.

### **"Disclosure" (2020, Sam Feder)**

Documental dirigido por Sam Feder (Netflix). Este documental examina la representación de las personas trans en el cine y la televisión, y cómo estas representaciones han moldeado las percepciones públicas de la identidad trans. Con la participación de figuras trans prominentes, "Disclosure" ofrece una mirada crítica e histórica al impacto de los medios en la transfobia y la visibilidad trans. Es un recurso poderoso para debatir la representación mediática y sus efectos.

## **Series**

### **"Sex Education" (Netflix)**

Esta serie es increíblemente relevante debido a su enfoque abierto, honesto y educativo sobre una amplia gama de temas relacionados con la sexualidad, las relaciones y, crucialmente, las identidades de género y la orientación sexual.

Aborda de manera sensible y explícita las dudas, los miedos y las experiencias de los jóvenes que descubren quiénes son. Los personajes trans y no binarios están bien desarrollados y sus historias son parte integral de la narrativa, ofreciendo múltiples puntos de entrada para discusiones con jóvenes sobre la autoaceptación, el respeto y la diversidad. Su tono general es inclusivo y a menudo muy perspicaz.

### "Heartstopper" (Netflix)

Una serie excepcionalmente positiva y conmovedora, "Heartstopper" aborda la identidad LGBTIQ+ en la adolescencia de una manera muy accesible y afirmativa. Aunque su enfoque principal suele ser la orientación sexual (gay/lesbiana), también presenta personajes no binarios y explora las complejidades de la formación de la identidad de una manera que resuena profundamente con el público joven. Su tono esperanzador y la representación de relaciones saludables y apoyo mutuo la convierten en una excelente opción para fomentar la empatía y la comprensión en entornos juveniles.

### "Pose" (FX)

Aunque está dirigida a un público más maduro y trata temas complejos (racismo, VIH/SIDA, supervivencia), la relevancia de "Pose" para las identidades de género, especialmente la identidad transgénero, es inmensa. Una parte significativa de su elenco y personajes principales son mujeres trans de color, y la serie ofrece una visualización profunda y auténtica de sus vidas, luchas, sueños y la formación de "familias elegidas" dentro de la escena de la cultura ball de Nueva York. Para los trabajadores juveniles, puede ser un recurso poderoso para comprender el contexto histórico y social de la comunidad trans, la resiliencia y la importancia vital de la comunidad, aunque su contenido requeriría un manejo y adaptación cuidadosos dependiendo del grupo de edad.

## Organizaciones clave

Estas organizaciones globales son fundamentales para promover la igualdad de género y deconstruir roles y estereotipos, ofreciendo valiosos recursos y apoyo:

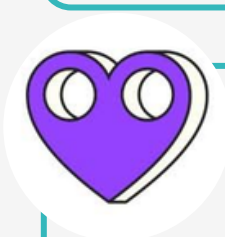


**ILGA-Europe:** Una organización que defiende los derechos de las personas LGBTIQ+ en toda Europa a través de la promoción de políticas, la investigación y el apoyo a activistas locales. . **Website:** <https://ilga.org/>



**Transgender Europe (TGEU):** Una red que lucha por los derechos y la protección de las personas transgénero en Europa a través de acciones legales, sensibilización y apoyo comunitario.

**Website:** <https://tgeu.org/>



**IGLYO (International LGBTIQ+ Youth & Student Organisation):** Una organización que representa y apoya específicamente a la juventud LGBTIQ+ en Europa a través de la educación, el desarrollo de liderazgo y campañas adaptadas a sus necesidades.



**OII Europe (Organisation Intersex International Europe):** Una asociación que protege los derechos de las personas intersexuales luchando contra las intervenciones médicas no consensuadas y promoviendo el reconocimiento legal de las personas intersexuales.



**Rainbow Welcome:** Una iniciativa europea que trabaja para mejorar la recepción e integración de los solicitantes de asilo y refugiados LGBTIQ+ proporcionando formación y recursos a los servicios de acogida



**OutRight International:** Una organización global que trabaja para promover los derechos humanos de las personas LGBTIQ+ en todo el mundo. Realizan investigaciones, abogan por cambios de políticas y apoyan a activistas de base. **Website:** <https://outrightinternational.org/>



**FELGTBI+ (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans, Bisexuales, Intersexuales y Más):** Una organización española que agrupa a más de 50 entidades LGBTIQ+ de todo el territorio. Se dedican a la defensa de los derechos, la visibilización y la educación sobre la diversidad sexual y de género en España. Sitio web: <https://felgtbi.org/> (Este es un ejemplo específico para España; podrías considerar buscar organizaciones locales similares para tu contexto específico).

## Glosario de términos clave

**Para una comprensión clara y un lenguaje común, se presentan los términos esenciales de este módulo:**

**LGBTIQA+:** Acrónimo que representa a las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, Intersexuales, Queer, Asexuales y otras identidades de género y minorías sexuales.

**Identidad de género:** Sentido profundo y personal de un individuo de ser hombre, mujer, ambos, ninguno o en algún punto del espectro de género. Puede o no corresponder al sexo asignado al nacer, basado en el cuerpo y los genitales (cisgénero), pero también puede ser diferente (transgénero).

**Orientación sexual:** Se refiere a la atracción emocional, romántica y/o sexual que una persona siente hacia otras personas. Hay muchas orientaciones sexuales diferentes (lesbiana, gay, bisexual, heterosexual, etc.).

**Sexo asignado al nacer:** La clasificación de una persona como hombre o mujer al nacer, basada en características biológicas observables (genitales). Al nacer, los médicos declaran si eres "masculino", "femenino" o intersexual, dependiendo de varios factores.

**Cisgénero:** Persona cuya identidad de género se alinea con el sexo que se le asignó al nacer. Por ejemplo, una persona nacida con vulva, considerada niña de pequeña, y que ahora se siente mujer, es una mujer cisgénero.

**Transgénero:** Persona cuya identidad de género no se alinea con el sexo que se le asignó al nacer. Por ejemplo, una persona nacida con vulva, considerada niña de pequeña y que ahora se siente niño, es un hombre transgénero.

**Queer:** Término paraguas o identidad utilizada por personas que no se ajustan a las normas tradicionales de género y/o sexualidad. A menudo se utiliza para describir identidades fluidas y no binarias.





**Intersexual:** Persona nacida con características sexuales (genitales, gónadas, cromosomas, etc.) que no encajan en las definiciones binarias típicas de "masculino" o "femenino". Por ejemplo, un bebé nacido con pene y vulva, o con vulva y testosterona (así, cuando el niño crezca, tendrá más vello corporal que la niña promedio), etc. Esto no es una enfermedad ni una discapacidad. Las personas intersexuales representan el **1.7%** de la población.

**Asexual:** Persona que experimenta poca o ninguna atracción sexual hacia otras personas. Esto no significa que nunca tengan sexo, sino que el sexo les proporciona poco o ningún placer, y no es una actividad que les interese particularmente.

**Agénero:** Persona que no se identifica con ningún género, o se considera sin género.

**Pansexual:** Persona que experimenta atracción sexual, romántica o emocional hacia otras personas independientemente de su sexo, identidad de género o expresión de género. Una persona pansexual se siente atraída por todos los géneros sin distinción ni preferencia.

**No Binario:** Persona cuya identidad de género no es exclusivamente masculina o femenina. Pueden identificarse como una combinación de géneros, sin género o con un género diferente.

**Género Fluido (Genderfluid):** Persona cuya identidad de género no es fija y puede cambiar o fluctuar con el tiempo (de un día a otro, o de una semana a otra, por ejemplo). Una persona de género fluido puede sentirse masculina en un momento, femenina en otro, por ejemplo.

**Sexismo:** Discriminación o prejuicio basado en el sexo o género de una persona. Refuerza roles y expectativas de género rígidos.

**Homofobia:** Miedo, aversión irracional o discriminación hacia las personas homosexuales.

**Transfobia:** Miedo, aversión irracional o discriminación hacia las personas transgénero. A menudo incluye el *misgendering* y el *deadnaming*.

**Bifobia:** Miedo, aversión irracional o discriminación contra las personas bisexuales, a menudo basada en estereotipos o la negación de su orientación sexual.

**Interseccionalidad:** Marco analítico que reconoce cómo las diversas identidades sociales de un individuo (como género, raza, clase social, sexualidad, discapacidad) se cruzan y superponen para crear experiencias únicas de discriminación y/o privilegio.

**Misgendering:** El acto de usar pronombres, artículos o lenguaje de género que no corresponden con la identidad de género de una persona. Se considera una forma de violencia y falta de respeto a la identidad.

**Deadname:** El nombre de nacimiento de una persona trans o no binaria que ha cambiado su nombre. Usar este nombre (cuando se conoce el nuevo) es irrespetuoso y se considera una forma de violencia que niega la identidad actual de la persona.

**Salir del Armario (Coming Out):** El proceso personal por el cual una persona LGBTIQ+ revela su orientación sexual o identidad de género a otros. Es un viaje continuo y personal.

**Aliado:** Persona (a menudo cisgénero y/o heterosexual) que apoya activamente los derechos, la dignidad y la inclusión de la comunidad LGBTIQ+. Desempeñan un papel crucial en la educación y la lucha contra la discriminación.

**Transición:** Proceso mediante el cual una persona transgénero alinea su presentación externa y/o su cuerpo con su identidad de género. Puede incluir cambios sociales (nombre, pronombres, ropa), legales (documentación) y/o médicos (terapia hormonal, cirugías). Las transiciones son diversas y personales y pueden ser largas y complicadas.

no  
gender  
gap

# GRACIAS

Este documento fue redactado con la participación de:

